



ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

СОШ № 2

И.Л.Гребнева

приказ № 446

директор школы

– от от 31 августа 2016г.

ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2015/2016 учебный год

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 31.08.2016г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете школы
протокол № 1 от 31.08.2016г.

г.Ноябрьск
2016г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2015/2016 учебный год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2015/2016 учебный год.	
2.5.2.	Отличники и хорошисты.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения	
2.5.4.	Общая и качественная успеваемость учащихся классов, реализующих ФГОС.	
2.5.5.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.6.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.7.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.8.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.6.1.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.6.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.2.1.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.7.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.8.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.9.	Потенциал педагогических кадров.	
2.10.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2015/2016 учебном году.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложения:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения.
Дата основания:	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
Дата регистрации:	зарегистрировано на основании постановления главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:	общеобразовательная организация.
Тип учреждения:	автономное учреждение.
Вид:	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Организационно-правовая форма:	учреждение.
Учредитель:	муниципальное образование город Ноябрьск.
Подчиненность:	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес:	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
Телефон, факс:	8 (3496) 42-49-72.
E-mail:	school_2rus @ mail.ru.
Сайт образовательной организации:	http://www.nschool2.ru/
Особенности организационно-штатной структуры:	
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
Наличие филиалов:	филиалов и представительств нет.
Схема основного и дополнительного финансирования:	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.
Количество и общая характеристика зданий,	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристрое капитального

состоящих на балансе:	исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
Общественные институты управления и самоуправления:	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:	01 - 03 апреля 2015 года.
Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена MAOY COII № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществляется не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 августа размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p> <p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего</p>

	<p>образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс принимаются все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы начинается после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</p>	<p>В 2015/2016 учебном году на базе школы функционировали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пилотная площадка по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 958 от 06.09.2012г.); -пилотная площадка по организационно-методическому сопровождению введения ФГОС НОО слабовидящих обучающихся. (Приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 712 от 01.09.2015г.).
<p>Дополнительные сведения:</p>	<p>образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> - лауреат городского конкурса «Школа года - 98»; - лауреат федерального конкурса «Школа года - 99»; - лауреат федерального конкурса «Школа века» (2000г.); - дипломант I степени федерального конкурса «Школа - территория здоровья» (2004г.); - победитель Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2006г.); - победитель Общероссийского конкурса биологической обратной связи, учрежденного Ассоциацией БОС г.Санкт-Петербурга (2006г.); - дипломант II степени окружного этапа Всероссийского конкурса «Школы здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе: содействовать здоровью – повышать качество жизни» (2010г.); - победитель Второго Ямальского образовательного форума (2010г.); - дипломант I степени городского смотра-конкурса среди

	<p>общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии «Школа – территория здоровья» (2013г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - призер открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ Сибири» (2013г.); - дипломант в номинации «Предприятие и организации бюджетной сферы» городского конкурса «Энергия партнерства», проводимого ОАО «Северная энергетическая компания» (2013); - победитель городского смотра-конкурса «Лучшая образцовая школьная столовая» среди общеобразовательных учреждений» (2014г.); - призер окружного конкурса «Лучшая школьная столовая 2013-2014 учебного года» (2014г.). <p>За высокие результаты инновационной деятельности школа занесена в Книгу Почета «Золотой фонд образования города Ноябрьска» (приказ департамента образования города Ноябрьска № 78-од от 28.01.2008г.); во Всероссийскую книгу Почета (свидетельство № 0003321); в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009» (свидетельство № 00314).</p>
--	---

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В 2015/2016 учебном году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ осуществляла реализацию:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования.

Основная цель деятельности школы в 2015/2016 учебном году: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС, ФК ГОС, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2015/2016 учебном году школа продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Данные направления представлены программами:

№	Направленность/ программа	Возраст	Срок реализации
1	Художественная: - Эстрадный вокал - Театральное искусство - Учимся актёрскому мастерству	7-17 6-17 7-15	3г. 5л. 5л.

	- Ритмика и танцы - Юный художник - Художественная роспись ткани - Декоративно-прикладное творчество - Основы фито дизайна. Ландшафтный дизайн.	6-9 6-10 8-13 6-10 7-17	3г. 3г. 2г. 3г. 3г.
2	Туристско-краеведческая: - Экскурсоведение - История и культура города	11-16 6-8	1г. 1г.
3	Техническая: - Реклама: от теории к практике	6-15	3г.
4	Социально-педагогическая: - Безопасное колесо - Юный пожарный - Основы журналистики	9-13 10-13 10 - 17	1г. 1г. 1г.
5	Естественно-научная - Народная культура - Little stars - Грамматика английского языка - Первые шаги в науку - Мир музея	6-11 8-11 10-12 14-17 6-17	5л. 1г. 1г. 1г. 3г.
6	Физкультурно-спортивная: - Русские народные игры и забавы	9-11	3г.

Программа воспитания школы «От чистого истока в прекрасное далеко...» разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;
- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;
- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

2.1.1. Учебный план школы на 2015/2016 учебный год

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, ФК ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-7,8б классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральный компонент учебного плана для 8а,в,г,д,е; 9-11-х классов определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья школьников.

Часть учебного плана для 1-4, 5-7,8б классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2015/2016 учебном году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (ритмика, риторика, ЛФК, литературное краеведение, ОБЖ, информатика, здоровье (ОЗОЖ), культура народов Ямала).

При формировании компонента образовательного учреждения учебного плана школы для 9а,в,г,д,е; 10-11-х классов учитывались социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) и реальные возможности школы.

В компонент образовательного учреждения учебного плана школы в 2015/2016 учебном году введены:

- учебные предметы, направленные на социализацию обучающихся (информатика, риторика, второй иностранный язык (немецкий), черчение);
- учебные предметы, курсы, направленные на укрепление здоровья учеников (ЛФК, ритмика, ОБЖ);
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике с целью предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- элективные курсы предпрофильной направленности («Азбука профориентации XXI века», «Культура речи», «Решение текстовых задач»);
- элективные учебные предметы с целью дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена (правописание и культура речи; основы поэтики; компьютерная графика; деловой английский; нестандартные методы решения уравнений и неравенств; решение нестандартных задач; человек-общество-мир, математический практикум; математические методы в физике, история России в лицах, теория и практика сочинения).
- иностранный язык (английский) с целью реализации в полном объеме программы углубленного изучения.

Вывод: учебный план 2015/2016 учебного года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС, ФК ГОС, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2015/2016 учебном году учебный план школы реализован на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет уплотнения учебного материала, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Пятакова Людмила Никифоровна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Кононенко Лариса Александровна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Константинова Ольга Павловна	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ
Седельников Александр Степанович	зам. директора по УВР, высшая квалификационная категория	
Левина Елена Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	
Мальцева Юлия	зам. директора по УВР, первая	Грамота Министерства образования

Владимировна	квалификационная категория	и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сайфуллина Евгения Сергеевна	зам. директора по УВР, первая квалификационная категория	
Теплых Наталья Витальевна	зам. директора по АХЧ, первая квалификационная категория	

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2015/2016 учебном году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Вывод: структура общеобразовательной организации, система управления в 2015/2016 учебном году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

2.3. Организация образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году

В 2015/2016 учебном году в общеобразовательной организации реализовалась очная форма обучения.

Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 396 чел. /28,67%.

Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 108 чел. /80,59%.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 17 чел. /1,23%.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 4 чел. /0,28%.

На индивидуальном обучении находилось 28 учеников (+1 чел.), инклюзивное образование было организовано для 1-го учащегося с ограниченными возможностями здоровья (-1 чел.).

Школа работала в две смены. В первую смену обучались учащиеся 1-2,4; 3а,в,е; 5-х, ба,в,д; 7а,в,д; 8а,в,д; 9-11-х классов, во вторую смену – обучающиеся 3б,д; 6б,г,е; 7б,г,е; 8б,г,д,е.

В сравнении с прошлым учебным годом значительно уменьшилось количество классов, обучающихся во вторую смену.

Начало учебных занятий в I смене - 08.30ч., во II смене - 14.00ч..

Режим работы общеобразовательной организации - пятидневная учебная неделя для 1-х классов, шестидневная учебная неделя для 2 – 11-х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году соответствовала нормативно-правовым документам.

2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

Общая численность обучающихся на 1 августа 2016 года - 1381 человек, из них:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 520 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 727 чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 134 чел.

В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается снижение количества обучающихся начальной школы (-58), средней школы (-15), увеличение учащихся основной школы (+ 26).

Уменьшение количества обучающихся связано с временным выездом за пределы Ямало – Ненецкого автономного округа в связи с отпуском родителей (законных представителей). Основная причина перехода учащихся из МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в другие образовательные организации – смена места жительства, переезд за пределы города.

По результатам 2015/2016 учебного года отсутствуют обучающиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость
1 - 4	23,64
5 - 9	24,23
10 - 11	22,33
Всего по школе	23,81

В сравнении с 2014/2015 учебным годом средний показатель наполняемости обучающихся по классам в школе остался прежним. Данный показатель несколько ниже официально установленного норматива наполняемости (на 1,19).

В 2015/2016 учебном году в школе функционировало 57 классов – комплектов, из них:

- 26 общеобразовательных классов (1а,б,в,г,д; 2б,д; 3б,д; 4б,г; 5б,г,е; 6б,г,е; 7б,г,е; 8б,г,е; 9г,д,е);
- 8 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 6в; 7в; 8в; 9в);
- 16 классов с углублённым изучением английского языка (2а,е; 3а,е; 4а,д,е; 5а,д; 6а,д; 7а,д; 8а,д; 9а);
- 5 профильных классов (10а, 11а классы филологического профиля; 10б, 11б классы информационно-технологического профиля; 10в социально-гуманитарного профиля);
- 1 класс универсального (непрофильного) обучения (11в).

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло уменьшение классов - комплектов по школе (-3), количества классов со слабовидящими учащимися (-2), количества общеобразовательных классов (-3), количества классов универсального (непрофильного) обучения (-1).

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло увеличение количества профильных классов (+1). Стабильным остается количество классов-комплектов углубленного изучения иностранного языка (английского).

2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2015/2016 учебный год

Успеваемость и качество обученности учащихся за 2015/2016 учебный год

Учебный год	усп. %	кач. %
2014/2015	99,91	35
2015/2016	100	34

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Награждены медалями «За особые успехи в учении»
	кол-во/%	кол-во/%			
2014/2015	34 (2,96%)	355 (30,9%)	27 (2,3%)	2 (1%)	2 (2,7%)

2015/2016	41 (3,68%)	333 (29,94%)	24 (2,15%)	10 (4,95%)	10 (13,88%)
------------------	------------	-----------------	------------	------------	-------------

Итоги учебного года показали, что 100% обучающихся усвоили требования ФГОС, ФК ГОС, общая успеваемость незначительно увеличилась (+0,09%).

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество учеников:

- обучающихся на «отлично», на 7 чел.;
- награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 8 чел.;
- награжденных медалями «За особые успехи в учении», на 8 чел.

Вместе с тем, в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников:

- награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 3 чел.
- обучающихся на «хорошо» и «отлично», на 22 чел.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

Параллель	2014/2015		2015/2016	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
3-4 классы	100	44,1	100	49
5-9 классы	99,8	31,8	100	30
10-11 классы	100	30,8	100 (без ГИА)	28,35
Итого	99,9	34,8	100	34

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло незначительное увеличение показателя качественной успеваемости в параллелях 3-4-х классов; снижение качества обученности - в параллелях 5-9-х, 10-11-х классов, повышение показателя общей успеваемости в целом по школе.

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что учащиеся всех уровней обучения усваивают требования ФГОС/ФК ГОС в полном объеме.

Общая и качественная успеваемость обучающихся классов, реализующих ФГОС

В 2015/2016 учебном году обучались по ФГОС НОО 520 обучающихся 1-4-х классов; по ФГОС ООО - 483 ученика 5-7-х, 8б классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, обучающихся по ФГОС, увеличилось на 102 человека.

Параллель	Кол-во учащихся	Всего	Успевают			
			на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				всего	с одной "4"	
1	119	119	-	-	-	-
2	150	150	-	-	-	-
3	122	122	5	57	-	2
4	129	129	8	52	3	21
1-4 кл.	520	520	13	109	3	23
5	164	164	3	52	-	15
6	150	150	8	45	-	11
7	141	141	4	24	-	6
8б	28	28	-	7	-	-
5-8б кл.	483	483	15	128	3	32

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о 100-процентном освоении учащимися 1-4-х классов требований ФГОС НОО; учащимися 5-7-х, 8б класса - требований ФГОС ООО.

Все обучающиеся переведены в следующий класс, по итогам года похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 22 ученика, из них: 10 учащихся начальной школы, 12 учащихся 5-7-х классов.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество учащихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», увеличилось на 7 человек.

Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам

Для реализации образовательных запросов школьников в 2015/2016 учебном году на уровне среднего общего образования функционировало 5 профильных классов: 10а, 11а классы филологического профиля; 10б, 11б классы информационно-технологического профиля, 10в социально-гуманитарного профиля, в которых обучалось 108 учеников (80,59%).

Учебный год	Профильные предметы									
	Иностранный язык (английский)		Русский язык		Математика		Информатика и ИКТ		Литература	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
2014/2015	100	79,5	100	77,5	100	48,9	100	77,5	-	-
2015/2016	100	82,6	100	91,3	100	59,1	100	77,3	100	40,9

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость обучающихся по профильным предметам – 100%. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости по английскому языку, русскому языку, математике; незначительное понижение показателя – по информатике и ИКТ.

Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение)

Параллель	2014/2015		2015/2016	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2	100	-	100	-
3-4	100	57	100	59
5-9	100	65	100	64
Итого по школе	100%	63%	100%	62%

Вывод: статистические данные, представленные в таблице, показывают, что общая успеваемость обучающихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение) – 100%. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика показателя качественной успеваемости в параллелях 3–4-х; отрицательная динамика в 5-9-х классах, по школе в целом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводилась по всем учебным предметам, в 1-7,8б классах – по внеурочной деятельности в формах, определенных учебным планом школы на 2015/2016 учебный год. Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- качество подготовки обучающихся 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана;
- качество подготовки обучающихся 5-7-х,8б классов соответствует требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана;
- качество подготовки обучающихся 9-11-х,8а,в,г,д,е классов соответствует требованиям ФК ФГОС по всем предметам учебного плана;
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-7-х, 8б классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе - оптимальный;
- по результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены 100% обучающихся 11-х классов (72 чел.), 100% обучающихся 9-х классов (130 чел.).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составила 374 человека (33,63%).

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования обучающихся является

создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2015/2016 учебного года для обучающихся школы функционировало 6 спортивных секций (волейбол, настольный теннис, ОФП, мини-футбол, дзюдо, баскетбол). В секциях занималось 165 обучающихся, что на 4 человека меньше в сравнении с предыдущим учебным годом.

Реализовалась 21 дополнительная образовательная программа по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В 21 творческом объединении занималось 1184 человека, что составляет 85,73% от общего числа обучающихся. Из 12 учащихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 11 чел., в спортивных секциях - 5 чел., в художественных т/о - 6 чел. Из 17 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 16 чел. Из 35 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

В сравнении с прошлым учебным годом количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилось на 11 чел.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2015/2016 учебного года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУ ДО «Центр интеллектуального развития Ювента», МБУ ДО «Центр детского творчества».

В текущем учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно- нравственное направление:* «Истоки», «Народная культура», «Мир моих интересов»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Учусь создавать проекты», «Информатика»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения»;
- *социальное направление:* «Проектируем вместе», «Робототехника», «Школа добрых дел», «Умелые руки»;
- *физкультурно- оздоровительное направление:* «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры», «Здоровей – ка», «Ритмика».

В 2015/2016 учебном году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2015/2016 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 9-х классов (130 чел.).

Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

Наиболее популярным в текущем учебном году предметом по выбору у выпускников 9-х классов является обществознание, его сдавали 74,61% чел. Число участников по остальным предметам колеблется в пределах от 6,15% до 33,08%.

Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

Предметы	2014/2015		2015/2016	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	100	63,93	100	63,08
математика	99,18	29,51	100	45,38

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о:

- стабильной 100-процентной общей успеваемости по русскому языку;
- о положительной динамике качественной успеваемости по математике в сравнении с предыдущим учебным годом (+15,87%);
- о положительной динамике общей успеваемости по математике в сравнении с предыдущим учебным годом (+0,82%);
- об отрицательной динамике качественной успеваемости по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом (- 0,85%).

Высокий уровень знаний по русскому языку продемонстрировали 5 девятиклассников, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Средняя отметка по обязательным предметам

Учебный год	Средний балл	
	Математика	Русский язык
2014/2015	3,38	3,77
2015/2016	3,5	3,85

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- положительная динамика средней отметки по русскому языку (+0,09) и математике (+0,12).

Общая и качественная успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2014/2015		2015/2016	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
История	25,00	0	50	0
Иностранный язык (английский)	25,00	25	100	83,33
Физика	100	40	100	44,44
Информатика и ИКТ	87,50	75	95,24	66,67
Биология	75,00	0	88,89	22,22
Обществознание (включая экономику и право)	76,19	47,62	78,31	30,12
Литература	50,00	50	87,5	37,5
Химия	33,33	0	100	44,44
География	-	-	100	50

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- положительная динамика качественной успеваемости по иностранному языку (английскому) (+58,33), физике (+4,44), биологии (+22,22), химии (+44,44);
- положительная динамика общей успеваемости по истории (+25,0), иностранному языку (английскому) (+75,0), информатике и ИКТ (+7,74), биологии (+13,89), обществознанию (включая экономику и право) (+2,12), литературе (+37,50), химии (+66,67).
- понижение качественного показателя по информатике и ИКТ (-8,33), обществознанию (включая экономику и право) (-17,50), литературе (-12,50).

Средняя отметка по предметам по выбору

Предмет	Средний балл	
	2014/2015	2015/2016
Физика	3,60	3,44
Обществознание (включая экономику и право)	3,24	3,03
Биология	2,75	3,11
Информатика и ИКТ	4,25	3,95
Иностранный язык (английский)	2,75	4,17
История	2,25	2,5
География	-	3,62
Химия	2,33	3,4
Литература	3,00	3,25

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- повышение средней отметки по иностранному языку (английскому) (+1,42), истории (+0,25), химии (+1,07), литературе (+0,25), биологии (+0,36);
- понижение средней отметки по обществознанию (включая экономику и право) (-0,21), информатике и ИКТ (-0,3).

Высокий уровень знаний по информатике продемонстрировал 1 девятиклассник, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с городскими и окружными показателями

Предмет	ЯНАО		Ноябрьск		Школа	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	99,29/+0,71	66,96/-3,11	99,82/+0,18	70,29/-6,44	100	63,85
математика	98,47/+1,53	42,71/+2,67	99,91/+0,09	44,04/+1,34	100	45,38
биология	92,31/-3,42	32,18/-9,56	89,05/-0,16	28,11/-5,89	88,89	22,22
география	78,58/+16,66	42,07/+11,31	80,85/+14,39	37,45/+15,93	95,24	53,38
физика	86,21/+13,79	33,02/+11,42	88,17/+11,83	32,80/+11,64	100	44,44
обществознание	96,81/-19,49	64,36/-38,59	87,88/-10,56	44,21/-18,44	77,32	25,77
информатика и ИКТ	94,32/+0,92	63,51/+3,16	96,51/-1,27	70,16/-3,49	95,24	66,67
английский язык	93,63/+6,37	73,21/+10,12	98,82/+1,18	81,18/+2,15	100	83,33
химия	92,4/+7,6	61,73/-17,29	95,48/+4,52	68,39/-23,95	100	44,44
история	71,81/-21,81	29,07/-29,07	57,43/-7,43	15,84/-15,84	50	0
литература	96,81/-11,31	64,36/-26,86	96,36/-10,86	67,27/-29,77	85,5	37,5

В текущем году институциональные показатели общей и качественной успеваемости по математике, географии, физике, английскому языку выше средних показателей по ЯНАО среднегородских. По информатике и ИКТ институциональные показатели общей и качественной успеваемости выше средних показателей по ЯНАО. По русскому языку и химии показатель общей успеваемости выше средних показателей по ЯНАО, среднегородских, а качественный показатель успеваемости ниже средних показателей по ЯНАО, среднегородских.

Институциональные показатели общей и качественной успеваемости по биологии, истории, литературе ниже средних показателей по ЯНАО и среднегородских.

2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

В текущем учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 100% выпускников 11-х классов (72 чел.).

Аттестат о среднем общем образовании получили 97,22% выпускников 11-х классов (70 чел.). Не набрали минимальный балл по математике 2,77% выпускников 11-х классов (2 чел.).

13,88% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (10 чел.).

Наиболее востребованным предметом по выбору у выпускников 11-х классов является обществознание (70,83%), история (38,89%), биология (19,44%). По остальным предметам число участников колеблется в пределах от 2,77% до 13,89%.

Общая успеваемость по обязательным предметам

Математику на базовом уровне сдавали 100% выпускников, на профильном уровне – 52,78% (38 чел.), на обоих уровнях – 52,78 % выпускников (38 чел.). Из обучающихся, сдававших предмет на профильном уровне и не преодолевших минимальный порог, имели положительный результат по математике базового уровня 84,21%. Математику на базовом уровне пересдавали 7 чел. (9,72%). Не смогли пересдать экзамен по математике (базовый уровень) 2 человека.

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками текущего года, составляет:

по русскому языку – 100% (в прошлом году - 100%), по математике – 97,22% (в прошлом году- 95,83%).

Учебный год	Математика	Русский язык
2014/2015	95,83%	100%
2015/2016	97,22%	100%

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается стабильная 100-процентная успеваемость по русскому языку, повышение общей успеваемости по математике.

Средний балл по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык
	базовый уровень	профильный уровень	
2014/2015	3,25	42,9	65,82
2015/2016	3,81	46,61	68,48

В сравнении с предыдущим учебным годом произошло повышение среднего балла по русскому языку (+ 2,66), математике (базовый уровень) (на + 0,56), математике (профильный уровень) (на + 3,71).

Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	2014/2015	2015/2016
	усп. %	усп. %
География	100	100
История	100	76,92
Иностранный язык (английский)	100	100
Физика	92,86	100
Информатика и ИКТ	85,71	100
Биология	70,00	85,7
Обществознание (включая экономику и право)	79,63	72
Литература	100	100
Химия	50,00	87,5

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по географии, иностранному языку (английскому), литературе;
- положительная динамика общей успеваемости по биологии (+15,7), информатике и ИКТ (+14,29), физике (+14,29), химии (+37,50);
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по истории (-23,08), обществознанию (-7,63).

Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2014/2015	2015/2016
Физика	47,64	52
История	51,16	46,5
Обществознание (включая экономику и право)	48,87	51,54
Биология	43,10	55,4
Химия	44,00	50
Информатика и ИКТ	53,71	53,77
Иностранный язык (английский)	79,00	72,83
Литература	57,38	56,2
География	49,00	44

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

- положительная динамика среднего балла по физике, обществознанию, биологии, химии, информатике и ИКТ;
- отрицательная динамика среднего балла по географии, истории, иностранному языку (английскому), литературе.

Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче государственных экзаменов 71 и более баллов

№	Предмет	Кол-во учащихся	%
1	Русский язык	32	44,44
2	Математика	3	7,89
4	Информатика ИКТ	1	11,11
5	Биология	4	28,57
6	Английский язык	3	60
7	Химия	1	12,5

Из данных таблицы видно, что наибольший процент баллов от 71 и выше от количества сдававших экзамены выпускниками приходится на русский язык.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов позволяют сделать следующие **выводы**:

- **уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФК ГОС:** 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 97,22% выпускников 11-х классов - аттестат о среднем общем образовании, 13,88% выпускников 11-х классов - аттестаты о среднем общем образовании с отличием (10 чел.);
- проводится определенная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации.

2.7. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2015/2016 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 211 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 235 чел.;
- II – 81 чел.;
- III – 75 чел.;
- победитель – 33 чел.;
- призер – 31 чел.;
- дипломант I степени – 87 чел.;
- дипломант II степени – 135 чел.;
- дипломант III степени – 79 чел.;
- лауреат – 19 чел.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. Однако обучающиеся школы в основном принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

В сравнении с 2014/2015 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы, увеличилось на 26.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, – 1211 чел. (87,69%).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся школы, увеличилось на 13.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, - 512 чел. (42,27%), в том числе:

- регионального уровня - 21 чел. (4,10%);
- федерального уровня - 339 чел. (66,21%);
- международного уровня - 152 чел. (29,68%).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 64 человека.

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

В школьном этапе всероссийской олимпиады в 2015/2016 учебном году приняло участие 434 ученика 5-11 классов, что составляет 49,8% от общего количества учащихся 5-11 классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников олимпиады увеличилось на 191 человек.

Суммарно участников Олимпиады 1006 человек, из них 501 девочка, 505 мальчиков. В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников олимпиады увеличилось на 152 человека.

Учащиеся 5-11-х классов показали высокую мотивацию к участию в олимпиаде по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физической культуре, английскому языку.

В текущем учебном году ученики не участвовали в школьном этапе Олимпиаде по экономике, французскому языку.

45,1% учащихся школы (194 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 22,1% (96 чел.) - по 2 предметам; 13,5% (59 чел.) - по 3 предметам; 10,3% (45 чел.) - по 4 предметам; 9,2% (40 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2015/2016 учебного года выявлено суммарно 348 победителей и призеров, из них 76 победителей и 272 призера.

В сравнении с 2014/2015 учебным годом количество победителей и призеров Олимпиады увеличилось на 64 человека, а именно: победителей - на 14, призеров - на 50 человек. Наибольшее количество победителей и призеров выявлено по математике, русскому языку, литературе.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие суммарно 132 ученика 7-11-х классов (если считать одного ученика 1 раз - 85 обучающихся).

В сравнении с 2014/2015 учебным годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году уменьшилось на 9 человек.

68,2% обучающихся школы (58 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 17,6% обучающихся школы (15 чел.) - по 2 предметам; 9,4% (8 чел.) - по 3 предметам; 1,1% (1 чел.) - по 4 предметам; 3,5% (3 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 21 учащийся школы стал призером (всего 27 дипломов), что составляет 24,7% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2014/2015 учебным годом количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады незначительно увеличилось (на 2 человека). Однако следует отметить, что в текущем учебном году нет победителей муниципального этапа олимпиады.

Учащиеся школы результативно выступили по 10 предметам: по русскому языку, литературе, физической культуре, географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, математике, физике, МХК.

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по праву, обществознанию, истории, химии, экологии, информатике.

По количеству призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады 2015/2016 учебного года образовательная организация занимает девятую позицию в рейтинге школ города.

Региональный этап

В 2015/2016 учебном году 3 учащихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, литературе, русскому языку. Результат участия - призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

*Результаты участия обучающихся школы
в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности*

Название конкурса, конференции	Форма участия	Ко-во участн.	Результат
Международный творческий конкурс «Талантида» (номинация: проекты).	заочная	2	II место
Всероссийский заочный конкурс проектов «Познание и творчество» 2015/2016 учебного года.	дистанционная	7	I место, II место, III место, лауреат
Городской конкурс проектов по экономике.	очная	1	I место
Муниципальный этап IV окружного заочного конкурса детских творческих проектов «Мир увлечений».	очная	6	I место, II место
Городской конкурс проектных работ.	очная	12	диплом II степени, диплом II степени, грамота, диплом III степени
Городской конкурс «Робомарафон» по легоконструированию и робототехнике среди учащихся и воспитанников образовательных организаций города Ноябрьска.	очная	45	победитель в номинации «За сложность работы»
Региональный фестиваль «РобоФест - Ноябрьск» по робототехнике среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Ноябрьск (номинация «Hello, Robot! Start». Шорт-Трек (старшая группа).	очная	3	I место

512 обучающихся школы (37,07%) получили поощрение в различных формах по итогам участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня:

Денежная премия	Поездки по РФ	Дипломы
1 чел.	1 чел.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 348 чел. 2. Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 20 чел. 3. Пригласительные билеты на Новогодний бал Главы города – 12 чел. 4. Диплом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 1 чел. 5. Дипломы победителям творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, соревнований различного уровня – 512 чел. 6. Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - 385 чел. 7. Дипломы городского мероприятия «Радуга талантов» - 2 чел.

В целях создания автоматизированной системы учета, совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей в школе ведется внутришкольный электронный Банк данных «Одаренные дети МАОУ СОШ № 2 УИИЯ» (приказ по школе № 218-од от 31.03.2014г.). На 01 июня 2016 года в Банке данных зарегистрировано суммарно 735 обучающихся и 83 педагога, занимающихся с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

Выпускники 9-х классов

- 1). Ноябрьск – 115 чел. – 94,26%
- МАОУ СОШ № 2 УИИЯ – 87 чел. – 71,31%;
- МБОУ СОШ № 7 – 3 чел. – 2,46%;
- МБОУ СОШ № 8 – 2 чел. – 1,64%;
- МБОУ СОШ № 12 - 1 чел. – 0,82%;
- МБОУ СОШ № 13-1 чел.-0,82%;
- Ноябрьский Нефтегазовый колледж – 6 чел. – 4,92%;
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 15 чел. – 12,3%.
- 2). Ханты - Мансийск – 1 чел. – 0,82% (музыкальное училище).
- 3). Волгоград - 1 чел. – 0,82% (музыкальный колледж).
- 4). Уфа – 1 чел. – 0,82% (нефтегазовый колледж).
- 5). Тобольск - 1 чел. – 0,82% (профессиональный колледж).
- 6). Краснодар – 1 чел. (Краснодарский профессиональный колледж).
- 7). Самара – 1 чел. – 0,82% (Приволжский профессиональный колледж).
- 8). Минск – 1 чел. – 0,82% (Колледж).

Выпускники 11-х классов

Из 72 выпускников, определившихся с поступлением, поступили учиться:

- Екатеринбург – 15 (20,83%) чел.;
- Тюмень – 14 (19,44%) чел.;
- Ноябрьск – 8 (11,11%) чел.;
- Санкт-Петербург – 8 (11,11%) чел.;
- Сургут - 7 (9,72%) чел.;
- Казань – 4 (5,55%) чел.;
- Новосибирск – 3 (4,16%) чел.;
- Уфа – 2 (2,78%) чел.;
- Волгоград – 2 (2,78%) чел.;
- Воронеж – 2 (2,78%) чел.;
- Краснодар – 2 (2,78%) чел.;
- Москва - 1 (1,39%) чел.;
- Барнаул - 1 (1,39%) чел.;
- Черкассы. Украина - 1 (1,39%) чел.;
- Курган – 1 (1,39%) чел.;
- Ростов на Дону - 1 (1,39%) чел.

Профессиональные направления:

- экономические специальности - (16,66%) чел.;
- информационно-технологические – 12 (16,66%) чел.;
- юридические – 7 (9,72%) чел.;
- строительство, дизайн – 5 (6,94%) чел.,
- экология - 4 (5,55%) чел.;
- медицина – 6 (8,33%) чел.;
- педагогическое - 5 (6,94%) чел.;
- управление и администрирование – 5 (6,94%) чел.;
- журналистика - 4 (5,55%) чел.;
- транспорт - 1 (1,39%) чел.;
- военное - 2 (2,78%) чел.;
- другие специальности (конфликтолог, дефектолог, ветеринар и др.) – 9 (12,5%) чел.

Вывод: общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2015/2016 учебном году в состав педагогического коллектива входило 131 руководящий и педагогический работник, из них 10 чел. - руководящих работников, 121 чел. - педагогический работник.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 125 руководящих и педагогических работников (95,41%) имеют высшее образование, 6 человек (4,95%) - среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 115 чел. (95,04%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 113 чел. (93,38%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 6 чел. (4,95%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 6 чел. (4,95%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 7 чел. (5,78%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 24 чел. (19,83%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 9 чел. (7,43%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 21 чел. (17,35%).

Профессионализм 29 руководящих и педагогических работников (22,13%) отмечен *государственными, ведомственными наградами и почетными званиями*:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 чел. (11,1%),
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 15 чел. (11,1%),
- государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел. (0,7%).

3 педагога (2,47%) являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель (0,82%) - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога (1,65%) - победители регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала *аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории* (первой или высшей). В 2015/2016 учебном году 30 руководящих и педагогических работников (22,55%) прошли аттестацию. В сравнении с предыдущим учебным годом количество аттестующихся руководящих и педагогических работников уменьшилось на 9 человек.

20 руководящих и педагогических работников (66,66%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 6 человек (30%), I квалификационная категория – 14 чел. (70%); 9 педагогов (30%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 01 августа 2016 года численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая - 28 чел. (32,94%);
- первая - 57 чел. (67,05%).

24 педагога (18,32%) соответствуют занимаемой должности.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество педагогических работников, имеющих I или высшую квалификационную категорию, увеличилось на 9 человек, уменьшилось количество педагогов, имеющих оценку «соответствует занимаемой должности», на 1 человека.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало *обучение на курсах повышения квалификации*. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации (утв. приказом по школе № 109 -од от 13.02.2014г.).

В 2015/2016 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 111 руководящий и педагогический работник (83,45%).

В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 10 человек.

На 01 августа 2016 года все руководящие и педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по вопросам ФГОС.

Вместе с тем, три педагога (2,25%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 130 чел. (97,74%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 133 чел. (100%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы *в профессиональных конкурсах различного уровня*.

В течение 2015/2016 учебного года 58 руководящих и педагогических работников (44,27%) приняли участие в 116-ти профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (5), призер (11), II место (1);
- на окружном уровне – II место (1), призер (3);
- на всероссийском уровне - победитель (1), дипломант I степени (4), дипломант II степени (3), дипломант III степени (6), I место (24), II место (29), III место (11), лауреат (7);
- на международном уровне - победитель (4), дипломант I степени (3), дипломант II степени (5), дипломант III степени (2), I место (2), III место (2), лауреат (7).

В сравнении с 2014/2015 учебным годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства увеличилось на 6 человек. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

В текущем учебном году успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- Тузова О.С., учитель английского языка, - II место в городском открытом чемпионате по интеллектуальным играм на кубок Главы Администрации города «Интеллект - 2015»;
- Канина Е.В., учитель биологии, - Абсолютный победитель городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2016»;
- Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы, - победитель муниципального этапа конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО, победитель регионального этапа конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций ЯНАО;
- Матусенко В.В., учитель физической культуры, - победитель в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания» городского конкурса «Спортивная элита г.Ноябрьска – 2015»;

- Паршкова Е.И., учитель физической культуры, - победитель в номинации «Лучший преподаватель физического воспитания» городского конкурса «Спортивная элита г.Ноябрьска – 2015».

Учителя географии Манжиева Н.Г., Носик С.В. приняли очное участие во Всероссийском географическом диктанте, показав при этом хорошие результаты: 95, 100 баллов из 100 возможных.

В текущем учебном году педагогические работники школы приняли участие в предметных олимпиадах, проводимых департаментов образования Администрации города Ноябрьска, департаментом образования ЯНАО, показ при этом хорошие результаты:

Название олимпиады	Кол-во участн.	Результат
Институциональный уровень		
<i>Школьный тур</i> III региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике.	7	призер (7) (Мустафинова Т.Н., Петрущак Н.В., Левина Е.В., Грицай А. С., Филиппова И.В., Тычкова В.С., Фомина И.В., учителя математики).
<i>Школьный тур</i> II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку.	7	победитель (Видинеева Е.Г., учитель русского языка и литературы); призер (9) (Шитова И.Г., Рылова Н.А., Яловица Л.Д., Марийчак О.В., Дудник Т.И., Пищева Н.А., учителя русского языка и литературы).
<i>Школьный тур</i> II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике.	4	победитель (Бабаева Н.А., учитель информатики); участник (3) (Люкшина М.В., Усманова С.Х., Кудильчак Г.Г.)
<i>Школьный тур</i> I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по биологии.	1	победитель (Петренко А.Н., учитель биологии)
<i>Школьный тур</i> I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по географии.	3	победитель (Носик С.В., учитель географии); призер (Манжиева Н.Г., учитель географии); участник (Мислицкая А.А., учитель географии).
<i>Школьный тур</i> I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по химии.		победитель (Шаповалова И.А., учитель химии)
Муниципальный уровень		
Муниципальный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по информатике.	1	призер (Бабаева Н.А., учитель информатики);
Муниципальный тур II региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку.	7	победитель по г.Ноябрьску (Видинеева Е.Г., учитель русского языка и литературы); призер (5) (Видинеева Е.Г., Шитова И.Г., Яловица Л.Д., Рылова Н.А., Марийчак О.В., учителя русского языка и литературы); участник (2) (Пищева Н.А., Дудник Т.И., учителя русского языка и литературы)
Муниципальный тур III региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике.	2	участник (2) (Мустафинова Т.Н., Тычкова В.С., учителя математики)

Муниципальный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по английскому языку.	13	призер (5) (Шаврин Е.В., Сайфуллин Р.Т., Бурхаева А.Р., Русина И.Л., Камагаева У.В., учителя английского языка); участник (8) (Тименова Ю.А., Петрова Н.Б., Мальцева Ю.В., Закожурникова О.В., Полонская О.П., Яшкина Л.В., Короць Е.В., Тузова О.С., учителя английского языка)
Муниципальный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по химии. (2016г.)	1	участник (Шаповалова И.А., учитель химии)
Муниципальный тур I региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по географии. (2016г.)	1	призер (Манджиева Н.Г., учитель географии)
Региональный уровень		
Региональный тур I региональной олимпиады учителей информатики.	1	призер (Седельников А.С., учитель информатики)
Региональный тур II региональной олимпиады учителей математики.	2	призер (Мустафинова Т.Н., учитель математики); участник (Шевелева В.С., учитель математики)
Региональный тур I региональной олимпиады учителей русского языка.	2	призер (Видинеева Е.Г., учитель русского языка и литературы); участник (Швецова Е.А., учитель русского языка и литературы)

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года *транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет*. Так, в 2015/2016 учебном году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликовано 216 методических разработок.

В течение учебного года педагогические работники школы *принимали активное участие в работе муниципальных и региональных комиссий и экспертных групп*.

В 2015/2016 учебном году 8 педагогических работников являлись руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп: Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы, - руководитель ГПМО русского языка и литературы; Халикова Ф.Т., учитель ИЗО, - руководитель ГПМО изобразительного искусства; Царяпина Т.Н., педагог дополнительного образования, - руководитель музейной секции; Наку Л.Н., педагог дополнительного образования, - руководитель театральной секции; Флик Е.Г., учитель музыки, - руководитель ГПМО музыки, педагогического клуба «Диалог»; Антропова Н.Н., учитель начальных классов, - руководитель ТГ «Обучение младших школьников работе с информацией»; Тузова О.С., учитель английского языка, - руководитель городской Школы молодого учителя; Бабаева Н.А., учитель информатики, - руководитель сетевого сообщества учителей информатики.

Вывод: в общеобразовательной организации работает стабильный, педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2015/2016 учебном году

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2015/2016 учебном году проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания МАОУ СОШ № 2 УИИЯ образовательных услуг проводилось через анкетирование в отношении услуг:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;

- предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
- предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования» составила 66%, скорее удовлетворены качеством оказания услуги 30%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0%, затруднились ответить - 4%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования» составила 73%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0%, скорее удовлетворены - 22%, затруднились ответить - 5%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования» составила 68%, скорее удовлетворены- 18%, не удовлетворены качеством оказания услуги 0%, затруднились ответить - 14%.

В целом по школе удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2015/2016 учебном году 64,6%, скорее удовлетворены – 29,9%, скорее не удовлетворены – 0,2%, затруднились ответить – 5,3%.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2015/2016 учебном году высокий.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м..

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование»; кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь, имеется локальная сеть, в которую подключены 648 компьютеров.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1381 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

Общее количество компьютеров составляет 679, в том числе четыре компьютерных класса – всего 100 компьютеров. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,48 единиц.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество компьютеров увеличилось на 10 единиц.

19 кабинетов начальной школы и 5 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 594.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 57.

В учреждении имеется 52 интерактивных доски, 56 проекторов, 72 принтера, 13 сканеров.

В 2014/15 учебном году приобретен конструктор "Перворобот Лего", Перворобот NXT 2.010.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводились в 59 учебных кабинетах и 2-х мастерских, кабинете обслуживающего труда.

Кабинет обслуживающего труда – 89,3 кв.м, мастерские – 122,4 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 211,7 кв.м. Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательной деятельности.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Для проведения занятий по физической культуре используются три спортивных зала с площадью 439,6 кв.м., 247,4 и 70,7 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 757,7 кв.м.

Физика - 1 кабинет, химия - 1 кабинет, биология - 2 кабинета с лаборантскими, функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Имеется цифровая химико-биологическая лаборатория "Архимед".

Информатика – 4 кабинета, функционально пригодны.

Начальная школа - 19 кабинетов. Функционально пригодны.

Иностранный язык (английский и немецкий) – 10 кабинетов, все функционально пригодны.

География - 2 кабинета, математика - 5 кабинетов, русский язык - 5 кабинетов, история - 3 кабинета, ОБЖ - 1 кабинет, музыка - 2 кабинета, ИЗО - 1 кабинет, содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами.

Все учебные кабинеты, спортивные залы оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Для реализации дополнительного образования используются кабинеты дополнительного образования – 5, теннисный зал – 1, площадка искусственного льда – 1. Общая площадь кабинетов – 282,3 кв.м. Музей – 150,3 кв.м., актовый зал – 188,1 кв.м., зал хореографии – 86,0 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями.

Оздоровительный центр представлен следующими помещениями: кабинет врача-педиатра-15,8 кв.м., процедурный кабинет-18,3 кв.м, кабинет старшей медсестры-14,8 кв.м., кабинет фельдшера-16,1 кв.м., кабинет массажа-33,8 кв.м., кабинет стоматолога-17,6 кв.м., кабинет общего УФО-30,3 кв.м., офтальмологический кабинет-29,5 кв.м., кабинет ЛФК-109,7 кв.м., физиотерапевтический кабинет 61,9 кв.м., сауна 36,3 кв.м., кабинет водолечения 1 -39,6 кв.м.; кабинет водолечения 2 -54,1 кв.м., кабинет сухого бассейна-51,6 кв.м., кабинет БОС логотерапевтический - 35,4 кв.м., кабинет БОС «Здоровье» 1 – 52,6 кв.м., кабинет БОС «Здоровье» 2 – 50,7 кв.м. Общая площадь – 668,0 кв.м.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются кабинеты педагога-психолога в количестве – 1, педагогов-организаторов - 1, социальных педагогов - 2 и учителя-логопеда - 2.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда: пандусы для детей – инвалидов, лифт – подъемник, подъемные устройства на более высокие этажи, оборудованы специальные санитарные комнаты.

Библиотека занимает помещение общей площадью 146,2 м²:

- абонемент 33,8 м²,
- читальный зал 69,2 м², в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов
- книгохранилище 43,2 м².

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 31720. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 30918 экз.
- на нетрадиционных носителях – 802 экз.

Фонд учебной литературы составляют 22728 экземпляров учебников и учебных пособий. В сравнении с предыдущим учебным годом фонд учебной литературы увеличился на 3497 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 16 единиц.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося осталось прежним.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Учебный фонд школьной библиотеки 90% не старше 5 лет.

Процент обеспеченности учебниками предметов федерального компонента на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Общая обеспеченность учебной литературой национально-регионального компонента по школе составляет 61%, из них:

- начальная школа - 67%;
- основное общее образование - 55%.

Невысокий процент обеспеченности регионального компонента в начальной школе объясняется отсутствием учебника «Литературное краеведение» для 4 класса. Учебник не издан. Учебник «География ЯНАО» для 8-9 классов не издаётся и не переиздаётся.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2015/2016 учебном году составляет 8190 экземпляров. В текущем учебном году он пополнился на 78 книг художественной литературы, принятой от читателей.

Имеется программное обеспечение «Автоматизированная информационная библиотечная система MARK-SQL-версия для школьных библиотек», электронная тематическая картотека статей, электронный каталог учебного фонда, электронный каталог основного фонда новых поступлений, электронная картотека периодических изданий, фонд выполненных справок. Фонд библиотеки на нетрадиционных носителях информации включает: видеозапись, звукозапись, электронные ресурсы.

Библиотечный фонд востребован, что подтверждено обращаемостью документного фонда 0,9 (отношение книговыдачи к объёму фонда), которая характеризует высокую степень его использования читателями. Обращаемость фонда на нетрадиционных носителях информации 0,5 с учётом дублетных экземпляров видеокассет.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 300 посадочных мест и буфет. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений. На 2015/2016 учебный год школа принята без замечаний (акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к новому 2015/2016 учебному году от 26 июня 2015г.).

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы произвести замену кровли.

В связи с введением ФГОС имеется необходимость в кабинетах для занятий внеурочной деятельностью.

Согласно распоряжению Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы» имеется потребность в увеличении учебных кабинетов за счет перепланировки и изменения профиля помещений.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2015/2016 учебном году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.
- содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФК ГОС;
- содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют требованиям ФК ГОС.

Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

13,88% выпускников 11-х классов (10 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество учеников:

- обучающихся на «отлично», на 7 чел.;
- награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 8 чел.;
- награжденных медалями «За особые успехи в учении», на 8 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2016г., свидетельствуют о:

- стабильной 100-процентной общей успеваемости по русскому языку;
- положительной динамике качественной успеваемости по математике (+15,87%), иностранному языку (английскому) (+58,33), физике (+4,44), биологии (+22,22), химии (+44,44);
- положительной динамике общей успеваемости по математике (+0,82%), истории (+25,0), иностранному языку (английскому) (+75,0), информатике и ИКТ (+7,74), биологии (+13,89), обществознанию (включая экономику и право) (+2,12), литературе (+37,50), химии (+66,67).;
- положительной динамике средней отметки по иностранному языку (английскому) (+1,42), истории (+0,25), химии (+1,07), литературе (+0,25), биологии (+0,36);

Высокий уровень знаний по русскому языку продемонстрировали 5 выпускников 9-х классов, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Высокий уровень знаний по информатике продемонстрировал 1 девятиклассник, выполнив экзаменационную работу на 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2016г., свидетельствуют о:

- стабильной 100-процентной успеваемости по русскому языку, географии, иностранному языку (английскому), литературе;
- положительной динамике общей успеваемости по математике, биологии (+15,7), информатике и ИКТ (+14,29), физике (+14,29), химии (+37,50);

- положительной динамике среднего балла по русскому языку (+ 2,66), математике (базовый уровень) (на + 0,56), математике (профильный уровень) (на + 3,71).

Обучающиеся школы в 2015/2016 учебном году - победители и призеры интеллектуальных, творческих конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2015/2016 учебном году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 3 чел.; обучающихся на «хорошо» и «отлично», на 22 чел.;

- аттестат о среднем общем образовании получили 97,22% выпускников 11-х классов (70 чел.), так как не набрали минимальный балл по математике 2,77% выпускников (2 чел.);

- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2016г., свидетельствуют об:

- отрицательной динамике показателя качественной успеваемости по информатике и ИКТ (-8,33), обществознанию (включая экономику и право) (-17,50), литературе (-12,50);

- отрицательной динамике средней отметки по обществознанию (включая экономику и право) (-0,21), информатике и ИКТ (-0,3);

- отрицательной динамике показателя общей успеваемости по истории (-23,08), обществознанию (включая экономику и право) (-7,63);

- низкая результативность участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

- в связи с введением ФГОС имеется необходимость в кабинетах для занятий внеурочной деятельностью;

- имеется потребность в количестве учебных кабинетов в связи с переходом на обучение в I смену.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- Провести анализ реализации и корректировку Плана мероприятий по улучшению качества работы с учетом результатов процедуры самообследования (срок: сентябрь 2016г.);

- организовать работу методических объединений по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2016 года с целью эффективности подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2017 года (срок: сентябрь 2016г.);

- организовать проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации (срок: в течение 2016/2017 учебного года);

- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные

несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами (срок: в течение 2016/2017 учебного года);

- организовать проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (срок: в течение 2016/2017 учебного года);
- усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ, обществознанию (включая экономику и право), литературе, математике, истории (срок: постоянно);
- совершенствовать систему подготовки учащихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников (срок: в течение 2016/2017 учебного года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников (срок: в течение 2016/2017 учебного года);
- продолжить деятельность по выполнению распоряжения Правительства ЯНАО от 31.07.2015 № 508-РП «О содействии в проведении мероприятий, направленных на ликвидацию второй смены в муниципальных общеобразовательных организациях в ЯНАО, на 2015-2019 годы»: переоборудовать в учебные кабинеты логопедический кабинет (2017г.), кабинет заместителя директора и методический кабинет (начальная школа) (2017г.).

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ за 2 учебных года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2014/15 уч.г.		2015/16 уч.г.		динамика
1. Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	1428 чел.		1381 чел.		- 47 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	578 чел.		520 чел.		- 58 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	701 чел.		727 чел.		+ 26 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 чел.		134 чел.		- 15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	364 чел./ 31,6%		483 чел./ 43,43%		+119 чел./ +11,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77		3,86		+0,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38		3,5		+0,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,82		68,48		+2,66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уров. – 3,25	профильный уров. – 42,9	базовый уровен – 3,81	профильный уровен – 46,61	+ 0,56 базовый уровен – + 3,71 профильный уровен –
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 0,81%		0 чел./ 0%		- 1 чел./ -0,81%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%		0 чел./ 0%		=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности	3 чел./ 4,1%		2 чел./ 2,77%		-1 чел./ -1,33%

	выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 0,81%	0 чел./ 0%	-1 чел./ -0,81%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 4,1%	2 чел./ 2,77%	-1 чел./ -1,33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	=
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. /2,7%	10 чел. /13,88%	+8 чел./ +11,18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1099 чел. /76,9%	1211 чел. /87,69%	+112 чел./ +10,79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 чел. /40,7%	512 чел. /42,27%	+64 чел./ +2,20%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел. /3,6%	21 чел. /4,10%	+3 чел./ +1,4%
1.19.2	Федерального уровня	417 чел. /83,7%	339 чел. /66,21%	- 78 чел./ - 17,49%
1.19.3	Международного уровня	93 чел. /18,6%	152 чел. /29,68%	+59 чел./ +11,08%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	403 чел. /28,2%	396 чел. /28,67%	- 7 чел./ - 0,47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 чел. /65,7%	108 чел. /80,59%	+10 чел./ +14,89%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 чел. /1,19%	17 чел. /1,23%	= чел./ +0,04%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%	4 чел. /0,28%	+4 чел./ +0,04%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	125 чел.	121 чел.	- 4 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114 чел. /91,9%	115 чел. /95,04%	+1 чел./ +3,14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	114 чел. /91,2%	113 чел. /93,38%	- 1 чел./ +2,18%

	работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. /8,8%	6 чел. /4,95%	- 5 чел./ +3,85%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. /8,8%	6 чел. /4,95%	- 5 чел./ +3,85%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 чел. /60,8%	85 чел. /70,24%	+9 чел./ +9,44%
1.29.1	Высшая	24 чел. /31,57%	28 чел. /32,94%	+4 чел./ +1,37%
1.29.2	Первая	52 чел. /68,2%	57 чел. /67,05%	+5 чел./ -1,15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 чел. /28%	31 чел. /25,61%	-4 чел./ -2,39%
1.30.1	До 5 лет	11 чел. /8,8%	7 чел. /5,78%	-4 чел./ -3,02%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 чел. /19,2%	24 чел. /19,83%	= чел./ +0,63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 чел. /14,08%	9 чел. /7,43%	-10 чел./ -6,65%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. /11,1%	21 чел. /17,35%	+6 чел./ +6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	136 чел. /100%	129 чел. /97,72%	-7 чел./ -2,28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	135 чел. /99,23%	132 чел. /100%	-3 чел./ =%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48	0,48	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.	16 ед.	=
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1428 чел. /100%	1381 чел. /100%	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /9,2 кв.м	13 222,1 кв.м. /9,2 кв.м	=

